



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GALILEI - PASCOLI"

*Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado - Sezione Ospedaliera*

Via D. Bottari, 1 (Piazza Castello) - 89125 Reggio Calabria

C.M.: RCIC85700L - C.F.: 92081500800

Telefono: 0965 892030 - [rcic85700l@istruzione.it](mailto:rcic85700l@istruzione.it)

<http://www.icgalileipascoli.edu.it> - [rcic85700l@pec.istruzione.it](mailto:rcic85700l@pec.istruzione.it)

Codice IPA: istsc\_rcic85700L - Codice Univoco Ufficio UFN60E

Prot. 1405/V.2

Reggio Calabria 14/05/2024

Ai Docenti Scuola Primaria

AI DSGA

AL SITO WEB

**Oggetto:** Scrutini finali Scuola Primaria

(Delibera n. 43 del Collegio dei Docenti del 10 maggio 2024)

Si comunica che sono convocati i consigli di classe della Scuola primaria per lo Scrutinio finale a.s.2023/2024, presso la sede centrale di via Fiorentino n.2, con il seguente Ordine del giorno:

1. Andamento didattico-disciplinare della classe
2. Formulazione collegiale del giudizio sintetico di comportamento
3. Definizione del giudizio descrittivo nelle singole discipline
4. Individuazione delle strategie di recupero per gli alunni il cui profitto risulti insufficiente in una o più discipline
5. Redazione delle certificazioni delle competenze (classi quinte)
6. Approvazione verbale della seduta.

I docenti sono invitati a completare la compilazione del registro elettronico entro il terzo giorno precedente la data di convocazione del consiglio di interclasse.

Al termine delle operazioni di scrutinio sarà firmato il tabellone dei voti ed approvato il verbale.

Si ricorda che:

- "La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni. Concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo. Documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze".
- La valutazione degli apprendimenti è riferita alle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum (D.M. n. 254/2012), e alle attività effettuate nell'ambito di "Educazione Civica".
- La valutazione sarà effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe.

- La valutazione globale terrà conto dell'atteggiamento verso l'apprendimento, della frequenza, del rispetto delle regole, della socializzazione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse evidenziato per le varie attività, dell'impegno manifestato, dell'autonomia e del metodo di studio.
- Per la scuola primaria la valutazione finale degli apprendimenti è espressa mediante l'attribuzione di giudizi descrittivi per ciascuna disciplina di studio, compreso l'insegnamento di educazione civica, che corrispondono a diversi livelli di apprendimento (IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE – BASE – INTERMEDIO – AVANZATO), così come definiti dall'ordinanza ministeriale n. 172/2020
- I criteri per descrivere gli apprendimenti dovranno tenere conto di quattro dimensioni: Autonomia – Continuità – Tipologia della situazione (nota/non nota) – Risorse mobilitate.
- Relativamente all'educazione civica, in sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team.
- La certificazione delle competenze, di cui al decreto ministeriale n. 742/2017, è rilasciata agli alunni delle classi quinte ammessi al successivo grado di istruzione.
- La valutazione del comportamento sarà espressa mediante un giudizio sintetico formulato secondo i criteri di valutazione allegati al Regolamento di Istituto.
- La valutazione dell'insegnamento di religione cattolica, per i soli studenti che se ne avvalgono, sarà espressa con un giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento raggiunti.
- Per gli alunni e gli studenti con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104 del 1992, si procede alla valutazione degli apprendimenti e del comportamento sulla base del piano educativo individualizzato, anche tenendo conto degli adattamenti richiesti dalle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Per gli alunni e gli studenti con diagnosi di disturbo specifico di apprendimento ai sensi della legge n. 170 del 2010, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.
- I Docenti di Sostegno sono componenti a pieno titolo del Gruppo docenti della classe e quindi partecipano a tutte le operazioni di valutazione, periodiche e finali, degli alunni, con diritto di voto e di parola per tutti gli alunni della classe e non solo per quelli direttamente da essi seguiti (Art.5 c.1 D. Lgs 16.04. 1994, n. 297 e Art. 15, c.10 O.M. 21.05 2001, n.90). Per questo motivo devono anch'essi apporre la firma sul documento di valutazione di tutti gli alunni della classe.

Gli scrutini si svolgeranno secondo il calendario di seguito riportato. Tutte le operazioni dovranno concludersi nella seduta fissata dal calendario di cui sotto, con la verbalizzazione e la compilazione dei documenti previsti, da parte di tutti i docenti. Gli stessi potranno lasciare la seduta solo a conclusione di tutte le operazioni.

## CALENDARIO SCRUTINI SCUOLA PRIMARIA

<b>Martedì</b> <b>11.06.2024</b>	14.15 - 15.00	1 <sup>a</sup>	S.Giovannello
	15.00 - 15.45	2 <sup>a</sup> - 3 <sup>a</sup>	S.Giovannello
	15.45 - 16.30	4 <sup>a</sup>	S.Giovannello
	16.30 - 17.15	1 <sup>a</sup>	Pascoli
	17.15 - 18.00	2 <sup>a</sup> - 3 <sup>a</sup>	Pascoli
	18.00 - 18.45	4 <sup>a</sup> - 4 <sup>b</sup>	Pascoli
	18.45 - 19.30	5 <sup>a</sup>	Pascoli

**Le date e gli orari degli scrutini potrebbero subire modifiche per eventuali sopravvenute esigenze organizzative.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Avv. Zavettieri Lucia*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/1993